

Принято

на педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа г. Новосokolьники»
протокол № 11
« 28 » августа 2017 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя школа
г. Новосokolьники»
С.А.Кубло / С.А.Кубло /
Приказ МБОУ «Средняя школа г.
Новосokolьники»
от 31.08.2017 № 171__

Материалы самообследования МБОУ «Средняя школа г. Новосokolьники»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа г. Новосokolьники», создано и переименовано в соответствии с постановлением Администрации Новосokolьнического района от 09.06.2015 № 150 «О внесении изменений в постановление Администрации Новосokolьнического района от 23.04.2015 № 116 «О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений».

Учреждение относится к типу – бюджетное. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Новосokolьнический район».

Учреждение имеет филиалы, созданные в соответствии с постановлением Администрации Новосokolьнического района от 22.10.2015 № 236 « О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций

Наименование филиала: «Краснополянская школа»

Место нахождения филиала: 182210 Российская Федерация, Псковская область, Новосokolьнический район, деревня Бор

Наименование филиала: «Окнийская школа»

Место нахождения филиала: 182203 Российская Федерация, Псковская область, Новосokolьнический район, деревня Окни

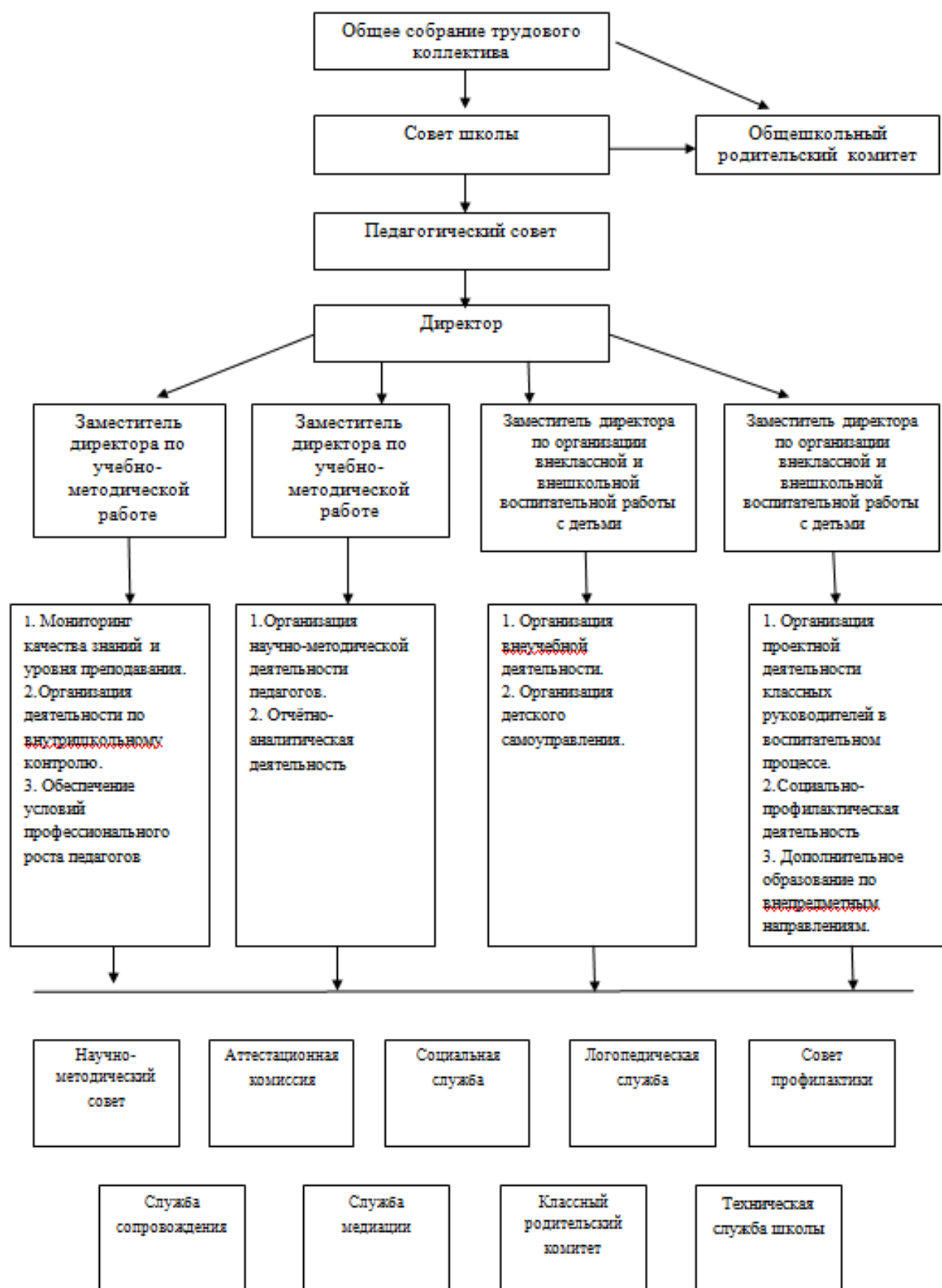
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией Серия 60ЛО1 № 0000828, выданной Государственным управлением образования Псковской области 22 июня 2016 года.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

В Учреждении действуют органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Школьная дума.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА |г.НОВОСОКОЛЬНИКИ»



Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
Дополнительная общеобразовательная программа				
1	Дополнительные общеразвивающие программы			1 года

Ресурсное и кадровое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база

помещения	количество
Классные помещения	56
Компьютерный класс	2
Спортивный зал	3
Столовая на 120 мест	1
Столовая на 140 мест	1
Библиотека	2
Актный зал на 120 мест	2
Медицинский кабинет	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет психолога	1
Кабинет ЛФК	1

В школе имеется всего 110 компьютеров (+ 4 компьютера в бухгалтерии и 4 ноутбука шахматы), из них 29 оснащены мультимедийным оборудованием, 17 оснащены электронными досками. В учебном процессе используется 90 компьютеров. Школа имеет 2 компьютерных класса: по 13 и 19 компьютеров в каждом. В двух корпусах имеется 2 локальные сети. 90 компьютеров подключены к сети Интернет.

Библиотечный фонд составляет I корпус: 10576 экз. в т.ч. учебников – 5271; II корпус: 11733 экз. в т.ч. учебников – 7561, а также в наличии электронные ресурсы.

Кадровые ресурсы на конец 2016-2017 учебного года:

- Педагогический коллектив – 70 чел.
- Из постоянных работников имеют высшую категорию – 43 чел.
- первую категорию – 19 чел.
- соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Имеют звания:

- «Отличник народного просвещения» - 6 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.
- «Заслуженный учитель школы РФ» - 2 чел.
- «Грамота Министерства Образования и науки» - 7 чел.

Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Место проведения	ФИО слушателя
1.	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	36	15-31.08	ООО «Верконт Сервис»	Копылова Г.А.
2.	Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературному чтению в современной начальной школе	72	12-14.09	г. Великие Луки	Бабахина О.И. Буршева О.Г.
3.	Областной семинар по легкой атлетике	16	11-12.10	г. Великие Луки	Анисимов А.М. Зейналова А.П.
4.	Областной семинар «Итоги ГИА – 2016»	8	14.10	г. Псков	Амосова Е.Г.
5.	Семинар «Организация и содержание деятельности специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях»	8	03.11	г. Великие Луки	Кривогузова Н.П. Зейналова А.П.
6.	Вебинар «Проекты и проектные задачи в начальной школе»	2	30.11	На своих рабочих местах ПОИПКРО	Учителя начальных классов
7.	Обучающий семинар по ИКТ «Технология веб-квеста как способ организации учебной деятельности		02.11	РУО, «СШ г. Новосокольники»	Матузок Л.В. Бабахина О.И. Суздалева Н.Г.

	обучающихся»				Кружкова И.В.
8.	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	48	15-31.08	ООО «Верконт Сервис», Москва	Кроликова В.Н.
9.	Региональный этап «Рождественских чтений 1917-2017 г.г., уроки столетия для Великолукской епархии»	8	10.11	г. Великие Луки, Великолукская епархия	Кубло С.А.
10.	Семинар «Преодоление школьной дезадаптации у детей с девиантным поведением на уроке»	8	10.11	г. Невель, ГБОУ Псковской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением»	Кривогузова Н.П. Смирнов В.П. Фефелова О.В. Иванова Е.Л.
11.	Вебинар «Эффективные приемы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение»»	2	16.12		Бухтеева Л.А. Василькова Л.Н. Шедченкова Т.А.
12.	Межрайонная педагогическая конференция «Воплощение идей ФГОС на практике»	8	10.01	МБОУ «Локнянская средняя школа»	Кубло С.А. Николаева О.Ю. Шедченкова Т.А. Амосова Е.Г. Нарбут С.О. (доклад)
13.	Курсы «Всероссийский конкурс «Учитель года – 2017» как фактор профессионального роста педагога»	24	30.01 – 01.02	г. Псков	Боботунова О.В.
14.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2017» как фактор	72	30.01-29.01	г. Псков	Боботунова О.В.

	профессионального роста педагога		30.01-01.02 02.02-01.03		
15.	Технология подготовки к Всероссийским проверочным работам по биологии в 11 классе	2	14.03.2017		Ермакова И.В.
16.	Технология подготовки к Всероссийским проверочным работам по биологии в 5 классе	2	14.03.2017		Ермакова И.В.
17.	Семинар «Управление образовательной организацией в условиях реструктуризации системы регионального образования: проблемы и перспективы развития»	16	15.03	г. Великие Луки	Кубло С.А.
18.	Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации»	8	16.03	г. Псков	Богданов С. М.
19.	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2017г.	8	21.03 23.03 28.03 28.03 30.03 30.03	г. Псков г. Псков г. Великие Луки г. Великие Луки г. Псков г. Псков	Алексеев Ю.Н. Кузьмина Ю.А. Бухтеева Л.А. Василькова Л.Н. Прокопенко Е.А. Бычатица С.В.
20.	Приемы моделирования на уроках математики в начальной школе	72	27-29.03	г. Псков	Матузок Л.В.
21.	Вопросы методики преподавания информатики в условиях перехода к ФГОС	72	27-29.03	г. Псков	Бычатица С.В.
22.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и	16	18-19.04	г. Великие Луки	Фефелова О.В. Артамонова Т.А.

	спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» (ГТО)				
23.	Профессиональная переподготовка	260	06.02-30.04	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. С-Петербурга	Рачеева С.А. Иванова Е.Л. Фефелова О.В.

Учебная деятельность

Педагогический коллектив ОУ в 2016-2017 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Целенаправленное повышение методологической и технологической подготовки педагогов для осуществления федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в т.ч. для детей с особыми возможностями здоровья.
2. Развитие личности обучающихся путем реализации традиционных направлений воспитательной работы школы с акцентом на духовное и нравственное самосовершенствование.
3. Осуществление профориентационной работы с учащимися с учетом социально-экономического потенциала области и привлечением социальных партнеров, предприятий и организаций.
- 4.

Учебная деятельность осуществлялась по учебному плану.

Учебный план начального общего образования, реализующих ФГОС.

(приказы Минобрнауки России 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», 18.12.2012г. № 1060, 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ от 06.10.2009г. № 373)

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

Предметные области	Учебные предметы	Класс				всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю/год</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204

Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры*	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	ИТОГО	17/561	18/612	18/612	19/646	76/2431
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1/33	2/68	2/68	1/34	4/203
Литературное чтение		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Окружающий мир		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

*По выбору родителей учащихся

Спортивно-оздоровительное направление учащиеся 1-4 классов реализуют через блок дополнительного образования школы и Детской юношеской спортивной школы города.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования

Для **V классов школы и VII классов** при разработке УП руководствовались следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»;

- приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план							
основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год							
ФГОС							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4/170	4/170	4/136	3/102	2/68	17/578
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Математика: Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Математика: Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика и ИКТ			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Мировая художественная				1/34	1/34	2/68

	культура						
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого (обязательная часть)		26/ 884	27/ 918	31/ 1054	31/ 1054	31/ 1054	146/ 4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Псковское пушкиноведение		1	1				2/68
Русский язык		1	1			1/34	3/102
ОБЖ		1	1	1			3/102
Физическая культура (спец.группа)					1		1/34
Математика						1	1/34
Групповые занятия					1		1/34
Максимально допустимая недельная/ годовая нагрузка		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/5338 5338

При разработке БУП 7-11 классов руководствоваться приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального БУПа и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»

7-9 классы ФКГОС

Учебные предметы класс	Количество часов в неделю/год			итого
	7	8	9	
Русский язык	3/102	3/102	2/68	7/238
Литература	2/68	2/68	3/102	7/238272
Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306

Математика	5/170	5/170	5/170	15/510
Информатика и ИКТ		1/34	2/68	3/102
История	2/68	2/68	2/68	6/204
Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
География	2/68	2/68	2/68	6/204
Физика	2/68	2/68	2/68	6/204
Химия		2/68	2/68	4/136
Биология	2/68	2/68	2/68	6/204
Музыка	1/34			1/34
Изобразительное искусство	1/34			1/34
Искусство (МХК)		1/34	1/34	2/68
Технология	2/68	1/34		3/102
ОБЖ		1/34		1/34
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
	29/986	31/1054	30/1020	90/3060
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык	1		1	2/68
ОБЖ	1		1	2/68
Математика			1	1/34
Физическая культура (спец. группа)		1		1/34
Групповые занятия	1	1		2/68
	32/1088	33/1122	33/1122	98/3332

Занятия физической культурой с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и освобожденных от занятий организовывались по группам, которые комплектовались в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия проводил учитель по

физической культуре Фелова О.В. Занятия проводились с тремя группами в количестве 35 учащихся с начала учебного года, количество учащихся в группах изменялось в течение учебного года. Планирование занятий выполнено на основании программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А.П.Матвеев, Т.В. Петров, Л.В.Каверкина. Посещение занятий учащихся является обязательным. Учащиеся аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ. Трimestровая, годовая и итоговая отметки выставляются с учетом теоретических и практических занятий, а так же с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Учебный план основного среднего образования

СОО ФКГОС

Учебные предметы		10 класс	11 класс	Всего	
		Количество часов в неделю/год			
Федеральный компонент	Инвариантная часть	Русский язык	1/34	1/34	2/68
		Литература	3/102	3/102	6/204
		Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
		Математика: Алгебра и начала анализа	3/102	3/102	6/204
		Математика: Геометрия	2/68	2/68	4/136
		История	2/68	2/68	4/136
		Обществознание	2/68	2/68	4/136
		Физика	2/68	2/68	4/136
		Химия	1/34	1/34	2/68
		Биология	1/34	1/34	2/68
		География	1/34	1/34	2/68
		ОБЖ	1/34	1/34	2/68
		Физическая культура	2/68	2/68	4/136
	Вариативная часть	Информатика	1/34	1/34	2/68
ИТОГО		25/850	25/850	50/1700	

Региональный и школьный компонент	Русский язык	1/34	2/68	3/102
	Математика		1/34	1/34
	Физика	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	3/102
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Информатика	1/34	-	1/34
	Физическая культура	1/34	1/34	2/68
	Групповые занятия	2/68		2/68
	ИТОГО	34/1156	34/1156	68/2312

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработан на основе приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

**Учебный план для учащихся с ОВЗ (классы – ЗПР)
НОО ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю/год</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170		
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136		
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68		
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры*	–	–	–		
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34		

	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34		
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34		
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102		
	ИТОГО	17/561	18/612	18/612		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-		
Русский язык		1/33	2/68	2/68		
Литературное чтение		1/33	1/34	1/34		
Окружающий мир		1/33	1/34	1/34		
Физическая культура		1/33	1/34	1/34		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			3/102	3/102		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782		
Коррекционно-развивающие занятия		7/231				
Ритмика		1	1	1		
Занятия с учителем-логопедом		2	1	1		
Занятия с педагогом-психологом		2	1	1		
Индивидуальные и групповые консультации по предметам		2				
Внеурочная деятельность						

ФГОС ОВЗ (ЗПР)							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102	3/102		
	Литература		2/68	2/68	2/68		
Иностранные языки	Иностранный язык		3/102	3/102	3/102		

Математика и информатика	Математика		5/170				
	Математика: Алгебра			3/102	3/102		
	Математика: Геометрия			2/102	2/102		
	Информатика				1/34		
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68	2/68		
	Обществознание		1/34	1/34	1/34		
	География		1/34	2/68	2/68		
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68		
	Химия				2/68		
	Биология		1/34	2/68	2/68		
Искусство	Музыка		1/34	1/34			
	Изобразительное искусство		1/34	1/34			
Технология	Технология		1/34	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68		
Итого (обязательная часть)			23/782	27/918	29/986		
Псковское пушкиноведение			1/34	1/34	1/34		
Русский язык			1/34		1/34		
ОБЖ			1/34	1/34			
Мировая художественная культура					1/34		
Физическая культура (спец. группа)			1/34				
Физическая культура			1/34	1/34	1/34		
Технология			1/34	1/34			
Групповые занятия			1/34	1/34			
Максимально допустимая недельная/ годовая нагрузка			30/1020	32/1088	33/1122		
Коррекционно-развивающие занятия			4	4	4		

Занятия с учителем-логопедом		1				
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1		
Индивидуальные и групповые консультации по предметам		2	3	3		

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности образования преподавание велось по учебникам, включенным в федеральный перечень изданий (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014года №253).

Структура школы

Учебный год, классы	Количество классов	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Индивидуальное обучение	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 31.05.2016
2016-2017	44	980	965	5	112
1-4	18	426	420	2	51
5-9	22	464	455	3	61
10-11	4	90	90	-	-

Показатели учебной деятельности за учебный год

Класс	Кл. руководитель	Кол-во на конец года	Уча тся на «5»	Уча тся с одно й «4»	Уча тся на «4» и «5»	Уча тся с одно й «3»	Неу спев ающ ие	% успе в аемос ти	% качес тва знан ий уча щихся
1а	Нарбут С.О.	31							
1б	Буршева О.Г.	28							
1в	Копылова Г.А.	18							
1г	Алексеева Т.Н.	26							
1д ЗПР	Попова М.А.	10							
2а	Афанасьева Т.В.	30	3	-	18	5	-	100	70
2б	Боботунова О.В.	28	6	-	7	3	-	100	46
2в	Белоусова О.Н.	18	4	-	4	4	-	100	44
2г ЗПР	Гвоздева Н.М.	9	-	-	-	-	1	89	0
3а	Иванова Л.П.	27	2	-	10	-	1	96	50
3б	Власова О.В.	27	7	-	10	2	-	100	63
3в	Федорова С.А.	28	4	2	16	4	-	100	79
3г	Бондарева Е.Н.	26	2	1	14	-	1	96	65
3д ЗПР	Степанова Л.Г.	14	-	-	5	1	1	93	36

4а	Тарасова О.И.	24	4	1	9	2	-	100	58
4б	Кружкова И.В.	22	4	-	6	1	1	95	45
4в	Бабахина О.И.	27	4	-	11	2	-	100	56
4г	Матузок Л.В.	27	5	-	11	2	-	100	59
итого		420	45	4	121	26	5	98	52
5а	Мельникова Г.В.	28	4	1	12	2	-	100	61
5б	Орманова Е.А.	27	6	-	7	4	-	100	48
5в	Алексеев Ю.Н.	17	-	-	5	-	-	100	29
6а	Михайлова Н.Н.	23	1	2	8	-	1	96	48
6б	Артамонова Т.А.	23	2	-	2	-	-	100	17
6в	Фефелова О.В.	23	-	2	6	3	2	91	35
6г ЗПР	Прокудин В.М.	10	-	-	-	-	-	100	0
7а	Петрова Е.Е.	25	3	2	10	1	-	100	60
7б	Назарова С.А.	19	4	1	5	-	1	95	53
7в	Ларионова О.В.	21	-	-	3	1	2	90	14
7г	Швачка В.Г.	20	2	-	3	1	1	95	25
7д ЗПР	Никитин М.А.	12	-	-	-	-	-	100	0
7е ЗПР	Лохматова Н.И.	12	-	-	1	2	-	100	8
8а	Кроликова В.Н.	19	1	-	3	1	1	95	21
8б	Назарова М.Н.	20	2	-	1	2	1	95	15
8в	Олейник Л.И.	19	-	1	9	-	-	100	53
8г	Ермакова И.В.	24	2	-	7	5	-	100	38
8д ЗПР	Иванова Е.Л.	14	-	-	1	-	-	100	7
9а	Форсова Н.А.	24	-	-	10	-	1	96	42
9б	Макарова Г.А.	28	3	-	5	-	-	100	29
9в	Кузьмина Ю.А.	23	2	-	5	1	-	100	30
9г	Бойкова В.Е.	24	2	-	6	1	-	100	33
итого		455	34	9	109	24	10	98	30
10а	Рачеева С.А.	20	4	-	8	-	1	95	60
10б	Кривогузова Н.П.	15	3	-	6	-	1	93	60
11а	Николаева О.Ю.	27	5	-	8	-	-	100	48
11б	Цыкунова Е.П.	28	6	-	7	-	1	96	46
итого		90	18	-	29	-	3	96	54
ИТОГО по школе		965	97	13	259	50	18	97	45

Окончили учебный год:	Количество учащихся	% от общего количества учащихся 2-11 классов
на «5»	96	11,26 %
на «4» и «5»	366	42,92 %

Анализ успеваемости и качества знаний по школе показывает

	2014-2015 1 корпус	2014-2015 2 корпус	2015-2016	2016-2017
Общая успеваемость	99,5 %	97%	98,5 %	97

Качественная успеваемость	43 %	43%	57 %	45
Отличники	51 чел. – 13%	41 чел.- 8%	98 чел. – 11,45 %	97 чел. – 11,38%
Хорошисты	122 чел. – 30%	150 чел.- 30%	386 чел. – 45,1 %	369 чел. – 43,3%
Неуспевающие	2 чел. – 0,5 %	7 чел.-1,4% (на повторный курс) + 6 – условно переведены	14 чел – 1,5 %	18 чел. – 1,9% (5 – повторный курс обучения, из них 3 – первоклассника, 13 – переведены условно)

Сравнительная таблица итогов года по 9 классам

Учебный год	2014-2015 1 корпус	2014-2015 2 корпус	2015-2016	2016-2017
Начало года	43	48	76	101
Конец года	43	48	75	99
% успеваемости	100	98 (Евдокимов Вадим- повторный курс)	98,7	99
% качества знаний учащихся	35	33	29,3	33,67

Сравнительная таблица итогов года по 11 классам

Учебный год	2014-2015 1 корпус	2014-2015 2 корпус	2015-2016	2016-2017
Начало года	25	28	89	55
Конец года	25	28	88	55
% успеваемости	100	100	100	98
% качества знаний учащихся	52	54	57	45

В целях осуществления внешнего контроля качества образования проведен региональный квалиметрический мониторинг (РКМ).

В 2017 году школьники выполняли задания тестов по следующим предметам: математика (4,6 классы), география (7 класс), русский язык (10 класс).

Основные результаты мониторинга представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
4а	Математика	Тарасова О.И.	-	8	10	3	100	62
4б	Математика	Кружкова И.В.	-	1	7	6	100	87

4в	Математика	Бабахина О.И.	1	11	7	3	95	45
4г	Математика	Матюзок Л.В.	2	7	13	1	91	61
6а	Математика	Назарова С.А.	3	5	10	1	84	58
6б	Математика	Олейник Л.И.	3	7	13	-	96	57
6в	Математика	Олейник Л.И.	2	9	9	2	91	50
7а	География	Михайлова Н.Н.	2	11	10	1	92	46
7б	География	Михайлова Н.Н.	3	9	5	1	84	32
7в	География	Швачка В.Г.	9	10	2	1	57	14
7г	География	Швачка В.Г.	4	12	3	-	79	16
10а	Русский язык	Шустрова Н.В.	-	5	9	6	100	75
10б	Русский язык	Мельникова Г.В.	-	6	5	3	100	57
ИТОГО							90	51

По итогам РКМ: 100% успеваемость

ФИО учителя	предмет	класс	Количество учеников	% успеваемости
Тарасова О.И.	Математика	4а	21	100
Крукова И.В.	Математика	4б	15	100
Шустрова Н.В.	Русский язык	10а	20	100
Мельникова Г.В.	Русский язык	10б	14	100

Ученики, набравшие наибольшее количество баллов «5»

ФИО учителя	предмет	класс	ФИО ученика	Количество баллов
Матюзок Л.В.	Математика	4г	Попов В	19
			Столярова П	20
			Данилова М	19
Бабахина О.И.	Математика	4в	Сапегин М	18
Тарасова О.И.	Математика	4а	Диева А	19
			Тохтенков И	19
			Михайлов И	19
Кружкова И.В.	Математика	4б	Петров А	19
			Карасев В	20
			Ингнатъев Т	18
			Кротова Д	20
			Вонсовская М	18
			Котов А	18
Олейник Л.И.	Математика	6в	Голиков А.	13
			Петрова В	13
Назарова С.А.	Математика	6а	Кукунина Е	14
Михайлова Н.Н.	География	7б	Гусакова Д	25
			Журавлева М	25
			Жгун М	28
Шустрова Н.В.	Русский язык	10а	Гутуе Д	33
			Ершова Е	32
			Логинова В	32

			Непочатова А	32
			Нефедова В	32
			Семенова А	33
			Юрков В	32
Мельникова Г.В.	Русский язык	10б	Капралова А	33
			Николаева В	34
			Петрова В	32

Ученики, набравшие наименьшее количество баллов «2»

ФИО учителя	предмет	класс	ФИО ученика	Количество баллов
Швачка В.Г.	География	7г	Агафонова А.	9
			Финоженкова А	10
			Петров Я	6
			Краснощекова П.	10
		7в	Жигунова П	8
			Киселева Ю	6
			Михайлов А	9
			Калинина П	7
			Бабахин Д	10
			Грищенкова А	5
			Антипов А	8
			Жуков Э	10
Никонова А	9			
Михайлова Н.Н.	География	7а	Вавилова О	10
			Баранова Д	8
		7б	Богданова Н	5
			Калинин М	10
Олейник Л.И.	Математика	6б	Новиков А	4
			Лазарева Д	4
			Фомичев Г	3
		6в	Баранова В	3
			Лобанов С	0
Назарова С.А.	Математика	6а	Дорощенко К	1
			Андреева Д	4
			Курков В	4
Бабахина О.И.	Математика	4в	Антонов Т	5
Матюзок Л.В.	Математика	4г	Яснова К	5

100-бальник, 90 баллов и более

Учитель, ФИО	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Балл
Шустрова Н.В.	Русский язык	10а	Гутуев Денис	94
			Семенова Александра	94
			Ершова Екатерина	91
			Логинова Виктория	91
			Непочатова Арина	91
			Нефедова Владислава	91
			Юрков Владислав	91
Мельникова Г.В.	Русский язык	10б	Николаева Виолетта	97

			Капралова Анастасия	94
			Петрова Вера	91
Тарасова О.И.	Математика	4а	Диева Арина	95
			Михайлов Илья	100
			Тохтенков Илья	95
			Вонсовская Мария	90
Кружкова И.В.	Математика	4б	Игнатъев Тимофей	90
			Петров Артем	95
			Карасев Вадим	100
			Кротова Дарья	100
			Данилова Мария	95
Бабахина О.И.	Математика	4в	Попов Вадим	95
			Столярова Полина	100
			Сапегин Михаил	90
Матгузок Л.В.	Математика	4г	Кукунина Елизавета	93
Назарова С.А.	Математика	6а	Жгун Матвей	9
Михайлова Н.Н.	География	7а		

В этом учебном году в школе действовало 29 дополнительных занятий по предметам.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
11а	Русский язык	Иванова Л.А.
11б	Русский язык	Кузьмина Ю.А.
11а	Математика	Николаева О.Ю.
11б	Математика	Цыкунова Е.П.
11а	Физика	Кубло В.С.
11б	Физика	Родионова Н.М.
11	История	Прокопенко Е.А.
11	Обществознание	Ершова И.В.
11	Английский язык	Рачеева С.А.
11а	Химия	Назарова М.Н.
11б	Химия	Бойкова В.Е.
11а	Биология	Макарова Г.А.
11б	Биология	Ермакова И.В.
9аб	Химия	Назарова М.Н.
9вг	Химия	Бойкова В.Е.
9аб	Биология	Макарова Г.А.
9вг	Биология	Ермакова И.В.
9аб	География	Михайлова Н.Н.
9вг	География	Швачка В.Г.
9а	Русский язык	Иванова Л.А.
9а	Математика	Форсова Н.А.
9б	Русский язык	Иванова Л.А.
9б	Математика	Форсова Н.А.
9в	Русский язык	Кузьмина Ю.А.
9в	Математика	Бычатица С.В.
9г	Русский язык	Мельникова Г.В.
9г	Математика	Цыкунова Е.П.
9а	Обществознание	Ершова И.В.
9б	История	Алексеев Ю.Н.

В течение учебного года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 10-х классах по географии (апробация), в 11-х классах по биологии, физике, химии, истории (апробация).

4 класс, математика, тах – 18 баллов

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
4а	22	Тарасова О.И.	-	4	11	7	100	82
4б	15	Кружкова И.В.	-	1	4	10	100	93
4в	25	Бабахина О.И.	-	8	8	9	100	68
4г	27	Матузок Л.В.	-	5	11	11	100	81

16 баллов – 6 учащихся

4 класс, русский язык (2 части), тах – 38 баллов

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
4а	22	Тарасова О.И.	-	6	9	7	100	73
4б	15	Кружкова И.В.	-	1	5	9	100	93
4в	25	Бабахина О.И.	-	2	14	9	100	92
4г	27	Матузок Л.В.	1	3	11	11	96	81

38 баллов – 6 учащихся

4 класс, окружающий мир, тах – 31 балл

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
4а	21	Тарасова О.И.	-	7	9	5	100	67
4б	15	Кружкова И.В.	-	-	10	5	100	100
4в	24	Бабахина О.И.	-	6	15	3	100	75

4г	27	Матузок Л.В.	-	11	14	2	100	59
----	----	--------------	---	----	----	---	-----	----

31 балл – 1 учащийся

5 класс, история, 45 минут, тах балл – 15

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
5а	26	Алексеев Ю.Н.	3	16	5	2	88	27
5б	25	Богданов С.М.	2	10	10	3	92	52
5в	12	Алексеев Ю.Н.	-	8	3	1	100	33

13 баллов – 3 учащихся

5 класс, биология, 45 минут, тах балл – 21

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
5а	26	Ермакова И.В.	10	11	4	-	62	15
5б	24	Макарова Г.А.	2	9	9	4	92	54
5в	10	Ермакова И.В.	3	5	2	-	70	20

20 баллов – 3 учащихся

5 класс, математика, 60 минут, тах балл – 20

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
5а	26	Цыкунова Е.П.	4	7	14	1	85	58
5б	25	Петрова Е.Е.	2	10	7	6	92	52
5в	11	Цыкунова Е.П.	1	8	1	1	91	18

19 баллов – 2 учащихся

5 класс, русский язык, 60 минут, тах балл - 45

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
5а	26	Мельникова Г.В.	4	14	4	4	85	31
5б	25	Орманова Е.А.	4	8	8	5	84	52
5в	11	Кроликова	2	5	3	1	82	36

		В.Н.						
--	--	------	--	--	--	--	--	--

45 баллов – 1 учащийся

Всероссийские проверочные работы в 10 и 11 классах (апробация) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

Время выполнения работы – 90 минут.

Содержание ВПР не требовало организации специальной подготовки.

10 класс, география,, , мах балл – 22

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
10 а	18	2	7	1	5	89	33	Михайлова Н.Н.
10 б	11	1	4	5	1	91	55	Швачка В.Г.

21 балл – 1 учащийся

11 класс, физика, мах- 26 баллов

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
11 а	26	-	5	19	2	100	81	Кубло В.С.
11 б	26	-	10	12	4	100	62	Родионова Н.М.

23 балла – 2 учащихся

11 класс, химия, мах- 33 балла

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
11 а	23	-	7	7	9	100	70	Назарова М.Н.
11 б	24	-	1	14	9	100	96	Бойкова В.Е.

32 балла – 4 учащихся

11 класс, биология, мах- 30 баллов

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
11 а	26	-	4	20	2	100	85	Макарова Г.А.
11 б	28	-	-	22	6	100	100	Ермакова И.В.

27 баллов – 1 учащийся

11 класс, история, мах- 21 балл

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
11 а	23	-	-	3	20	100	100	Прокопенко Е.А.
11 б	26	-	-	12	14	100	100	Прокопенко Е.А.

20 баллов – 7 учащихся

Итоговая аттестация.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 55 учащихся 11 «а» и 11 «б» классов и 98 учащихся 9 «а», 9 «б», 9 «в», 9 «г» классов, из них 2 учащихся сдавали экзамены (2 письменно - математика, русский язык) в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

1 девятиклассник к ГИА не допущены по причине неуспеваемости учебного материала (9 «а» класс, Васильева Анна).

Распределение учащихся по обязательным экзаменационным предметам в 9-ых классах.

Предмет	сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Математика (ОГЭ, автоматизированная проверка)	96	10	54	32	-	100	67	16,47	3,77
Русский язык (ОГЭ, автоматизированная проверка)	96	24	42	30	-	100	69	29,43	3,96
Математика (ГВЭ, автоматизированная проверка)	2	-	1	1	-	100	50	-	3,5
Русский язык (ГВЭ, автоматизированная проверка)	2	2	-	-	-	100	100	-	5

Экзамен по математике (ОГЭ) пересдали успешно Иванюк Валерия, Буланова Алена, Волкова Анастасия (2 корпус).

Экзамен по математике в 9 классах в форме ОГЭ показал хорошие знания учащихся.

Класс	Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл из 32
9 «а»	Форсова Н.А.	22	2	13	7	-	100	68	16,45
9		28	4	15	9	-	100	68	16,61

«б»									
9 «в»	Бычатиная С.В.	22	2	10	10	-	100	55	16,45
9 «г»	Цыкунова Е.П.	24	2	16	6	-	100	75	16,38

Лучшие работы по математике (максимум 32 балла):

- Мажако Мария – 28 баллов,
- Димова Влада, Кириллова Варвара, Каменкова Ирина – 25 баллов.

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились успешно. Максимальное количество баллов - 39. Из учащихся набрали:

- Каменкова Ирина, Буланова Алена – 39,
- Оберг Мария, Рудакова Елена, Тюлькова Полина, Кроликов Иван – 38,
- Ершова Яна, Степанова Кира, Селезнева Мария, Морозова Дарья, Зуев Михаил – 37,
- Кириллова Варвара, Стекольников Юлиа, Симонов Александр, Смирнова Ульяна, Федорова Виктория, Лавецкая Карина – 36.

класс	Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся сдаваемых экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл из 39
9а	Иванова Л.А.	22	3	13	6	-	100	73	30,14
9б		28	12	8	8	-	100	71	31,46
9в	Кузьмина Ю.А.	22	4	11	7	-	100	68	28,86
9г	Мельникова Г.В.	24	5	10	9	-	100	63	28,25

В 2016-2017 учебном году девятиклассники сдавали обязательные два экзамена по выбору и их результат влиял на итоговую отметку. Проверка всех экзаменов по выбору была автоматизированной.

Предмет	сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Информатика (ОГЭ)	4	4	-	-	-	100	100
Химия (ОГЭ)	44	7	22	15	-	100	65,91
Обществознание (ОГЭ)	36	1	10	25	-	100	30,56
Биология (ОГЭ)	48	-	31	17	-	100	64,58
Физика(ОГЭ)	100	5	5	-	-	100	100
География (ОГЭ)	41	4	11	26	-	100	36,6
История (ОГЭ)	5	-	1	4	-	100	20
Литература (ОГЭ)	2	1	1	-	-	100	100
Английский язык (ОГЭ)	3	1	2	-	-	100	100

Пересдача экзаменов по выбору:

География – 1 учащийся (1 корпус), 5 (2 корпус),
 Химия – 2 (2 корпус),
 Обществознание – 2 (2 корпус)

Предмет	Классы	Ф.И.О. учителя-предметника	сдавал и предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл (max)
Информатика (ОГЭ)	9аб	Назарова С.А.	4	4	-	-	-	100	100	19,75 (22)
Химия (ОГЭ)	9аб	Назарова М.Н.	27	4	17	6	-	100	78	21,58 (34)
	9вг	Бойкова В.Е.	17	3	5	11	-	100	47	21,11 (34)
Обществознание (ОГЭ)	9аб	Ершова И.В.	21	1	6	14	-	100	33	23,7 (39)
	9вг	Ершова И.В.	15	-	4	11	-	100	27	21,54 (39)
Биология (ОГЭ)	9аб	Макарова Г.А.	23	-	20	3	-	100	87	32,79 (46)
	9вг	Ермакова И.В.	25	-	11	14	-	100	44	25,18 (46)
Физика (ОГЭ)	9а	Кубло В.С.	2	-	2	-	-	100	100	27,5 (40)
	9б	Николаева О.Ю.	3	2	1	-	-	100	100	33 (40)
	9вг	Родионова Н.М.	5	3	2	-	-	100	100	30,2 (40)
География (ОГЭ)	9аб	Михайлова Н.Н.	16	3	4	9	-	100	44	20,33 (32)
	9вг	Швачка В.Г.	25	1	7	17	-	100	32	17,77 (32)
История (ОГЭ)	9а	Богданов С.М.	2	-	-	2	-	100	0	20 (44)
	9в	Алексеев Ю.Н.	3	-	1	2	-	100	33	23,3 (44)
Литература (ОГЭ)	9б	Иванова Л.А.	2	1	1	-	-	100	100	18,5 (23)
Английский язык (ОГЭ)	9в	Бухтеева Л.А.	1	1	-	-	-	100	100	65 (70)
	9г	Василькова Л.Н.	2	-	2	-	-	100	100	50,5 (70)

Наибольшее количество баллов по предметам по выбору набрали учащиеся

Предмет	Максимальное количество баллов	Ф.И. учащегося	Баллы
Информатика	22	Селезнева Мария	22
Химия	34	Димова Влада	33
		Каменкова Ирина	32

		Мажакко Мария	30
Обществознание	39	Рудакова Елена	35
Биология	46	Каменкова Ирина	36
		Алексеева Людмила	
		Туликункико Махирве-Леонардо	
География	32	Баранов Севастьян	28
		Симонов Александр	27
		Волков Олег	
		Кроликов Иван	
Физика	40	Кириллова Варвара	38
		Попов Александр	33
Литература	23	Дементьева Алена	19
Английский язык	70	Федорова Виктория	65

В 11-х классах было допущено к государственной итоговой аттестации 55 учащихся. Сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и экзамены по выбору. Все в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл по школе 2015-2016 уч.год	Средний балл по области 2015-2016 уч.год	Средний балл по школе 2016-2017 уч.год	Средний балл по району 2016-2017 уч.год	Средний балл по области 2016-2017 уч.год
Математика профильный уровень	45	42,74	42,03	42,48	
Математика базовый уровень (Мин. балл 3)	4.2	14,78	4,14	4	
Русский язык	78,42	70,42	65,64	54,66	
Биология	57,67	53,2	41,56	40,47	
История	53,4	50,11	42,22	42,22	
Физика	50,71	51,32	52,1	51,75	
Химия	63,5	58,69	57,4	57,4	
Обществознание	54,13	56,14	46,2	48,97	
Английский язык	67	73,2	56	56	
Литература	-	59,66	72	66	
Информатика	-	54,88	-	-	

Экзамен по русскому языку (максимум 100 баллов) показал следующие результаты:

Наибольшее количество баллов из 100 набрали:

- Смирнова Анна – 98,
- Романов Антон – 93,
- Ткачев Дмитрий - 91
- Никонова Алина, Семина Екатерина, Хажакян Эдмонд– 88,
- Тюлькова Анастасия - 86
- Мажакко Андрей, Тимофеева Эвелина - 81

Экзамен по математике (профильный уровень).

Лучшие результаты:

- Романов Анетон – 78,
- Ткачев Дмитрий – 76,
- Мажакко Андрей, Мейрам Артем, Никонова Алина, Новикова Татьяна, Хажакян Эдмонд – 70

Лучший результат по **химии**:

- Ткачев Дмитрий – 86,
- Тимофеева Эвелина – 78

Математика (базовый уровень)

Справились с экзаменационной работой на 100 %, получив отметку «отлично»

- Власов Александр
- Смирнова Анна
- Тимофеева Эвелина
- Ткачев Дмитрий

Лучший результат **по биологии**:

- Тимофеева Эвелина, Ткачев Дмитрий – 70
- Сергеюк Иван - 69

Обществознание.

- Смирнова Анна - 78

Физика

- Романов Антон – 89,
- Мажакко Андрей – 69

Литература

- Семина Екатерина – 72

Английский язык

- Сергеюк Иван – 67

История

- Иванов Дмитрий – 69

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя-предметника	Количество сдаваемых экзаменов	Количество не преодолевших минимальный порог баллов	Средний балл, оценка
Русский язык	11а	Иванова Л.А.	27	-	67,576
	11б	Кузьмина Ю.А.	28	-	63,79
Математика (профильный уровень)	11а	Николаева О.Ю.	11	2	52,36
	11б	Цыкунова Е.П.	19	7	36,05
Математика (базовый уровень)	11а	Николаева О.Ю.	25	-	4,32
	11б	Цыкунова Е.П.	24	1	3,92
История	11а	Прокопенко Е.А.	5	-	45,8
	11б	Прокопенко Е.А.	4	2	37,75
Биология	11а	Макарова Г.А.	11	1	51,45
	11б	Ермакова И.В.	7	6	26
Обществознание	11а	Ершова И.В.	12	2	48,17
	11б	Ершова И.В.	17	4	44,82
Химия	11а	Назарова М.Н.	4	-	65,5

	116	Бойкова В.Е.	1	1	25
Физика	11а	Кубло В.С.	5	-	58
	116	Родионова Н.М.	15	-	54,07
Английский язык	11а	Рачеева С.А.	2	-	52,5
	116	Василькова	1	-	63
Литература	116	Кузьмина Ю.А.	1	-	72

Параметры статистики по школе на конец учебного года

	2014-2015 1 корпус	2014-2015 2 корпус	2015-2016	2016-2017
Обучалось учащихся:	456	499	942	965
начальная школа	161	222	381	420
среднее звено	255	230	473	455
старшее звено	40	47	88	90
Выбытие:				
начальная школа	10	15	9	11
среднее звено	14	14	21	14
старшее звено	1	-	1	1
Прибытие:				
начальная школа	5	18	3	6
среднее звено	6	10	14	5
старшее звено	-	1	-	1
Аттестат особого образца				
об основном общем образовании	4	1	9	6
о среднем общем образовании	4	4	10	11
Золотые медали	4	4	10	11
Окончили на отлично				
начальная школа	19	19	40	45
среднее звено	27	11	38	34
старшее звено	6	11	20	18

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на реализацию основных задач образования в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ориентирована на переход к новым ФГОСам.

Цель: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, ведущего здоровый образ жизни.

Задачи:

- Развитие личности обучающихся путём реализации традиционных направлений

воспитательной работы школы с акцентом на духовное и нравственное самосовершенствование.

- формирование здорового образа жизни; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление природных способностей каждого ребенка; создание условий для формирования активной гражданской позиции и творческого развития личности;
- формирование потребности в общении и самореализации; развитие самостоятельности, ответственности; привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала классных руководителей; повышение уровня профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия.

В 2016-2017 году в школе работали 44 ученических коллектива, воспитанием учащихся занимались 44 классных руководителя.

В течение последних трёх лет наблюдается положительная тенденция в воспитательной деятельности школы – выбор приоритетного направления, разработка и поэтапное внедрение проектной деятельности, связанной с данным направлением.

Духовно-нравственное воспитание.

В этом учебном году приоритетное направление в воспитательной работе было отдано теме «Духовно-нравственное воспитание личности учащихся».

Новый федеральный образовательный стандарт ставит новые задачи по воспитанию гражданина страны. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Проект «Добротой себя измерь» предполагает упорядочить работу всех направлений духовно-нравственного развития личности и создать единое поле деятельности в школе. Основу проекта составляет мотивирующая модель «поощрения». За каждый пройденный этап проекта (участие в мероприятиях) учащиеся получают элемент(волшебное вещество «Добрин»), оценивающий их участие в общем деле. По итогам «наполнения» мешка определится победитель.

Цель проекта: целенаправленная работа по преобразованию школьного пространства в пространство социального партнерства как средства для развития духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- формировать представление о нравственных и морально-этических законах, используя различные виды деятельности;
- воспитывать уважение к традициям школы;
- пробуждать интерес к прошлому и настоящему нашего города, района, страны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки, киноискусства через призму нравственности;
- учить выражать свои чувства, мысли, обогащать словарный запас;
- развивать чувство коллективизма и умение работать в команде и индивидуально;
- привлекать родителей к участию в проекте вместе с детьми.

Мероприятия проекта проходили под лозунгом «Верните в моду доброту! Классы и классные руководители в течение учебного года участвовали в следующих этапах проекта:

- проведение классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты», «Волшебные слова», «О поступках хороших и плохих»; «Читаем вместе «Письма о добром»(к 110-летию Д.С.Лихачёва) «Нравственность-основа жизни»;
- просмотр кинофильмов и мультфильмов «Доброе кино»;

- чтение всей семьёй рассказов «Добрые истории». Большинство мероприятий было связано с чтением книг Валентины Осеевой, Корнея Чуковского, Николая Носова, Виктора Драгунского, Бориса Полевого;
- проведение в течение года русских народных праздников «Воспитание традициями»,
- выпуск информационных газет «Дни печали и радости - особые дни в году»;
- проведение общешкольных дел «Сотвори праздник или делаем школьный день необычным»;
- подготовка исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Школа исследовательского мастерства»;
- проведение классных родительских собраний «Нравственные уроки моей семьи», общешкольного родительского собрания «Ценности трёх поколений».

Яркий классный час прошел в 3 «б» классе (учитель Власова О.В.) Ребята учились находить добрые поступки, анализировать свое и чужое поведение. Затем по группам защищали мини-проекты «Что такое доброта», «Добро и зло».

Был насыщен эмоциями классный час в 4 «б» классе «Доброта в моём сердце» (учитель Кружкова И.В.) Ребята составляли свод законов доброты, проходили тест на выявление доброты, принимали участие в тренинге «Волшебный цветок добра».

Интересным материалом о волонтерском движении был насыщен классный час в 3 «в» классе «Как измерить доброту?» (учитель Фёдорова С.А.) Вместе с ребятами классный руководитель рассуждал о доброте по материалам произведений А.Барто и её биографии.

Швачка В.Г. построила классный час в 7 «г» классе по мотивам телепередач, которые смотрят подростки.

У первоклассников уроки доброты проходили в районной детской библиотеке. Ребята читали стихи, пересказывали сказки о доброте, демонстрировали примеры добрых поступков.

Серия классных часов «Письма о добром и прекрасном», посвящённых 110-летию со дня рождения Д.С.Лихачёва прошла во всех классах с выполнением задания «Письмо потомкам» вместе с родителями. Наиболее удачные работы отмечены в 2 «а» классе (кл. рук. Афанасьева Т.В.), 3 «а» классе (кл. рук. Иванова Л.П.), 4 «а» классе (кл. рук. Тарасова О.И.), 5 «а» классе (кл.рук. Орманова Е.А.), 7 «б» классе (кл.рук. Назарова С.А.), 8 «а» классе (кл.рук. Кроликова В.Н.), 3 «в» классе (Федорова С.А.), 5 «а» Мельникова Г.В. В письмах ребята обращались к будущему поколению и призывали заботиться о родителях, природе, уважать друг друга, заниматься спортом, отказываться от вредных привычек, пытаться сохранить мир на земле.

В рамках социальных акций и добрых поступков учащиеся начальной школы традиционно участвуют в акции «Покорми птиц зимой», изготавливают кормушки, дарят сувениры (закладки, игрушки) учащимся младших классов, воспитанникам дошкольного отделения, дарят книги в библиотеки. Ежегодно учащиеся 1-х классов возлагают цветы на Мемориал Памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны и проводят классный час «У Вечного огня», поздравляют ветеранов с праздником Победы.

Самым любимым занятием в проекте считается написание сказки. Большинство из них посвящено природе и животным, но некоторые из них отражают личный опыт и положительный пример родителей. Такие сказки отмечены у Жгун Марии 1 «а», Полевой Эдиты 1 «б», Андрияновой Арины 3 «а», Назаровой Татьяны 1 «а», Самусева Семёна 2 «а», Миронова Вячеслава 4 «а», Прокофьева Дмитрия 7 «в».

Учащиеся старших классов выполняли творческую работу «Самый важный в жизни урок». Одиннадцатиклассники отмечают значимую воспитательную функцию школы для формирования гражданской позиции, закладке нравственных качеств и положительного

отношения к семейным ценностям. Интересные работы отмечены у Ткачёва Дмитрия 11 «а», Тимофеевой Эвелины 11 «а», Кудрявцевой Дианы 11 «а».

Одним из этапов проекта стал просмотр художественных и мультипликационных фильмов о доброте и написание отзыва. Учащиеся отдали предпочтение просмотру фильмов «Чук и Гек», «Сказка о потерянном времени», «Королевство Кривых зеркал», «История о девочке, наступившей на хлеб», «Гадкий утёнок», «Приключения жёлтого чемоданчика», «Щенок», «Три слова о прощении», «Соблазн». Наиболее удачные работы отмечены в 3 «а» классе (кл. рук. Иванова Л.П.), 2 «а» (кл. рук. Афанасьева Т.В.), 4 «б» (кл.рук. Кружкова И.В.), 2 «г» (Белоусова О.Н.), 4 «в» (Бабахина О.И.), 4 «г» (Матузок Л.В.) 7 «в» (кл.рук. Ларионова О.В.). Среди прочитанных книг большинство ребят и их родителей свои отзывы посвятили рассказам В.Осеевой «Даль», «Почему?», «Синие листья», «Три сына», «Что легче», «Волшебное слово»; Н.Носова «Огурцы». В 5-6 классах читали рассказы С.Горевой «Добрые истории», 7-8 классах А.Толстой «Русский характер», старшеклассники читали произведения Л.Андреева, А.Борзенко. Прочитанные произведения учащиеся 1-6 классов сопровождали иллюстрациями. Много качественных работ предоставлено учащимися 3 «б» класса (кл.рук. Власова О.В.), 5 «б» класса (кл.рук. Орманова Е.А.), 4 «а» класса (кл.рук. Тарасова О.И.), 4 «г» Матузок Л.В.

Во время проведения школьного КТД «Неделя толерантности» классные руководители организовывали мероприятия «Делаем школьный день необычным». Удачно получилось организовать «День приветствий» у учащихся 7 «б» класса (кл.рук.Назарова С.А.), 7 «в» (Ларионова О.В.), «День улыбок» у учащихся 4 «а» класса (кл. рук. Тарасова О.И.), «День объятий»² «д» (Гвоздева Н.М.) В декабре был проведён праздник «День объятий» во 2 «а» (кл. рук. Афанасьева Т.В.)

В течение года осуществлялись выпуски информационных газет, посвящённых Дню памяти жертв ДТП, Дню Героев Отечества, Дню народного единства, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти шестой роты.

Учителя русского языка и литературы готовили с учащимися творческие исследовательские работы о нравственно-этических понятиях. Так Кружкова Софья 7 «а» выступала с работой «О слове «спасибо» на школьной научно-практической конференции «Школа исследовательского мастерства», Горюнова Анна 7 «б» стала призёром конференции, защитив работу «О слове «воспоминание».

По плану работы над проектом классные руководители проводили родительские собрания духовно-нравственного содержания. Их цель - помощь родителям в воспитании детей, определении семейных ценностей. Заслуживают внимания родительские собрания в 4 «а» классе (кл. рук. Тарасова О.И.). Тема: «Вечные ценности: о родительской любви». «Воспитание добротой» в 1-х классах (кл.рук. Буршева О.Г., Нарбут С.О.), «Мудрость родительской любви» в 4 «б» классе (кл. рук. Кружкова И.В.).

О ходе реализации проекта заместитель директора школы Рачеева С.А. выступала на общешкольных родительских собраниях в 5-8 классах «Безопасное детство». В 1-4 классах «Воспитание в трёхмерном пространстве. Ценности поколений». О работе с учащимися по привитию нравственных ценностей и культуре поведения младших школьников выступали классные руководители Тарасова О.И., Кружкова И.В., Бабахина О.И. Секретами семейного воспитания делилась мать учащегося 4 «б» класса Карасёва Вадима - Карасёва С.В.

Значению проектной работы во внеурочной деятельности в рамках ФГОС был посвящён один из педагогических советов. Опыт работы по проекту «Добротой себя измерь» школа делилась на районном семинаре директоров школ «О приобщении учащихся к духовно-нравственным общечеловеческим ценностям» и на XVI конференции по духовно-

нравственному воспитанию учащихся. Учителя школы: Мельникова Г.В., Копылова Г.А., Кубло С.А с 5 по 8 февраля приняли участие в IX православных Свято-Тихоновских чтениях, работали на семинаре «Проблемы духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности». В областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» Попова М.А. заняла II место в номинации «Лучшая методическая разработка по предметным областям «Основы религиозной культуры и светской этики» с методической разработкой «Формула счастья», реализованной в ходе проекта.

В рамках проекта проведены тематические мероприятия. «Войди в природу с добротой» (открытое заседание школьного научного общества), «Светлая Пасха» в 1-4 классах, литературный праздник «Поделись своей добротой» по произведениям В.Осеевой для учащихся начальной школы, для старшеклассников состоялась презентация книги Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке». В ходе ежегодного КТД «Славим Победу» учащиеся традиционно принимают участие в шествии «Бессмертный полк», Вахте памяти по местам захоронений.

Некоторые классы в рамках проекта совершили поездки по святым местам. Учащиеся 6 «а» класса (кл. рук. Михайлова Н.Н.) побывали в Псково-Печорском монастыре (г.Печоры) и г.Торопце. Учащиеся 5 «в» и 7 «д» (кл. рук. Алексеев Ю.Н., Никитин М.А.) совершили экскурсию в г.Торопец с посещением Корсуньского собора. Учащиеся 6 «г», 7 «е» и 8 «д» классов (кл. рук. Прокудин В.М., Лохматова Н.И., Иванова Е.Л.) побывали в г.Острове с посещением мемориального комплекса «Линия Сталина».

Подведены итоги работы по проекту «Добротой себя измерь». Среди учащихся 1-4 классов:

Место	Класс	Классный руководитель
1 место	3 «а»	Иванова Л.П. Власова О.В. Тарасова О.И. Гвоздева Н.М. Копылова Г.А.
	3 «б»	
	4 «а»	
	2 «г»	
	1 «в»	
2 место	1 «а»	Нарбут С.О. Афанасьева Т.В. Кружкова И.В. Боботунова О.В. Федорова С.А., Белоусова О.Н.
	2 «а»	
	4 «б»	
	2 «б»	
	3 «в»	
	1 «г»	
3 место	1 «д»	Попова М.А. Буршева О.Г. Бабахина О.И. Матузок Л.В.
	1 «б»	
	4 «в»	
	4 «г»	

Среди учащихся 5-8,10 классов:

место	класс	Классный руководитель
1 место	7 «е»	Лохматова Н.И. Мельникова Г.В.
	5 «а»	
2 место	8 «а»	Кроликова В.Н. Бойкова В.Е.
	9 «г»	
3 место	8 «б»	Назарова М.Н.

Гражданско-патриотическое воспитание

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время сняты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Цель гражданского образования в нашей школе - формирование у учащихся базовой политической культуры, становление общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, имеется свой опыт и достижения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся велась по двум направлениям.

- Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.
 - традиционная ежегодная Вахта Памяти
 - День памяти 6 роты
 - Неделя Воинской Славы
 - уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы
 - акция «Ветеран живет рядом»
 - сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников Великой Отечественной войны в рамках акции «Бессмертный полк»
 - беседы с учащимися 10-11 классов с участниками локальных войн
 - участие в митинге, посвященном Дню освобождения г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков 29 января 2017 года
 - уход за могилой Марии и Владимира Канюки
 - участие в митинге, посвященном Дню Победы
 - проведение выставок рисунков, участие в викторинах, конкурсах, просмотр видеофильмов
 - проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, конкурсных программ, посвящённых Дню Защитника Отечества.
- Историко-краеведческая работа.
 - экскурсии в краеведческий музей г. Новосокольники
 - уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края
 - изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников
 - сотрудничество с районными библиотеками, проведение совместных мероприятий
 - проведение бесед, посвященных межнациональным отношениям
 - проведение виртуальных экскурсий по родным местам.
- Формирование правовых знаний.
 - уроки обществознания
 - изучение правил поведения в школе и общественных местах
 - участие в конкурсах по правовой тематике

- проведение бесед, классных часов, встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками
- общешкольные мероприятия
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- работа службы медиации
- школьное самоуправление
- Воспитание на культурных традициях народа.
- уроки гуманитарного цикла
- изучение курса «Основы православной культуры»
- организация и проведение тематических вечеров, бесед
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа (Масленица, Пасха)
- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи (классные часы, беседы)
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы
- проведение праздника бабушек и дедушек, посвящённый Международному дню пожилых людей
- мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта.

В этом учебном году с 14 по 18 ноября 2016 года проходила традиционная «Неделя толерантности», включившая в себя предметную неделю учителей истории и обществознания. Ершова И. В. провела тренинги по бесконфликтному общению в 5-6 классах. Ребята учились совместно решать проблемные ситуации, находить компромиссные решения, работая в группах и парами. Интересно прошел диспут старшеклассников «Иван Грозный: тиран или государственный?» В процессе беседы и обсуждения возникающих вопросов десятиклассники и одиннадцатиклассники учились оценивать личность и с точки зрения человеческих качеств и качеств политического деятеля. Учащиеся получили бесценный опыт общения. Тематический классный час «Уроки «Хрустальной ночи»», проведенный Алексеевым Ю.Н. и Богдановым С.М. в 7-8 классах познакомил учащихся с событиями почти восьмидесятилетней давности, которые отмечены датой: 9 ноября ежегодно отмечается Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.

Всероссийский день правовой помощи детям 18 ноября 2016 года помог акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах прав и свобод ребёнка как полноценного участника правовых отношений. Мероприятия способствовали развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определению своего отношения к праву как общественной ценности. Лекция инспектора ПДН МО МВД России «Новосокольнический» Богдановой Н.В. «Какие опасности ждут подростка в интернете», проведенная для учащихся, состоящих на учете в школе и КПДН (6 «г», 7 «д», 7 «е», 8 «д»), Имела своей целью еще раз предупредить подростков об ответственности за информацию, помещаемую ими в социальной сети. Юрисконсульт правового направления Степанова А.В. познакомила с нормами административного и уголовного законодательства учащихся этих же классов и их классных руководителей, чтобы помочь школьникам в определении правильных представлений о современных правовых и моральных ценностях общества. Беседа-консультация «Правовая помощь детям» начальника ТО опеки и попечительства Новосокольнического района Тохтенковой Н.В. помогла классным руководителям оценить правильность построения индивидуальной работы с опекаемыми детьми. К работе в этот день школа привлекла и адвоката Румянцеву С.Н. для консультации по телефону «Скорая правовая помощь», о чем были информированы и учащиеся, и их родители.

По традиции много мероприятий проходит 29 января, день освобождения г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. В этом году к этой дате был приурочен торжественный прием учащихся 6 «б» и 6 «в» классов в районную ДОО «Соколята». На мероприятие были приглашены ветераны Попова Л.И. и Горчакова Л.В., которые рассказали о пионерах, поделились своими воспоминаниями о военном детстве. Учащиеся 9 «г» класса (Бойкова В.Е.) рассказали о работе школьной организации «Наследники пионеров» и её традициях, которые уже сложились. Галстуки ребятам повязали приглашенные гости и старшеклассники.

Первоклассники под руководством классных руководителей поздравили Совет ветеранов со знаменательной датой города, изготовив открытки своими руками.

Расширили знания детей о героях Новосокольнического района тематические классные часы, проведенные в 7 классах (Петрова Е.Е., Назарова С.А., Ларионова О.В., Швачка В.Г., Никитин М.А.). Презентация и тематическая газета содержали информацию о людях, отдавших свою жизнь защите Родины не только в годы Великой Отечественной войны.

Пятиклассники узнали о Л.П. Тихмянове, на тематических классных часах, посвященных жизни и деятельности бывшего ученика школы, прославившего её.

Очень интересно прошла встреча 11 классов с Гордияш А.М. Старшеклассники увидели живой пример того, как память связывает людей разных поколений. Директор Волгоградского музея «Память» не просто поделился своими воспоминаниями об отце – танкисте, чья машина была найдена на нашей родной земле и восстановлена, но и рассказал о своей жизни, которая всегда была связана с армией. Традиционная встреча с Талешовым А.К. позволила десятиклассникам ещё раз вспомнить о жизни А. Молдагуловой, судьба которой связана с нашим краем и его историей.

Ученики 8 «а» и 8 «б» классов приняли участие в открытии мемориального стенда по ул. Бабахина, 9-11 классы – в митинге, посвященном освобождению города и района «Неугасимая память поколений» и в тематической программе «Дата эта бессмертной памятью согрета», которая была подготовлена РДК при участии учащихся школы.

Тематическое мероприятие «Помни, чтобы жить», подготовленное районной библиотекой и учащимися 8 «в» и 8 «г» классов пополнило знания учащихся о писателях-фронтовиках нашего района.

Девятиклассники традиционно приняли участие в игре «Зарница» и районных соревнованиях по пулевой стрельбе.

День Защитника Отечества – ещё одна возможность реализовать задачи патриотического воспитания в рамках школы. Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», дали представление о современных героях, удостоенных высоких наград России.

Конкурсные программы «Будем в армии служить!» для учащихся 9-11 классов формируют отношение к армии и выполнению долга перед Родиной.

Традиционная поездка учащихся на могилу Героя России Д. Григорьева, организованная клубом «Патриот» под руководством Николаевой О.Ю., формирует уважительное отношение к истории района, школы, семьи.

Самые запоминающиеся мероприятия – празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В честь открытия мемориальной доски Л.С. Белашу во всех классных коллективах прошел классный час «Памяти Л.С. Белаша», где классные руководители познакомили учащихся с биографией нашего земляка, внесшего огромный вклад в организацию духового оркестра города.

Учащиеся 1-2 классов участвовали в акции «У Вечного огня». Ребятам рассказали об истории появления традиции зажигать вечный огонь, о памятниках России Неизвестным солдатам. В мероприятии приняли участие и ветераны. Выставка рисунков «Мир без войны» учащихся 1-4 классов отразила детское видение проблемы войны и мира. Делегация учащихся 5-11 классов под руководством школьного клуба «Патриот» приняли участие в традиционной Вахте памяти «Мы помним о героях войны» по местам захоронений района.

Познавательными были встречи в библиотеках города, в которых приняли участие 5 «а», 6 «в», 8 «в», 8 «г» классы. Они были посвящены героям войны. РДК им. Воровского пригласил учеников школы на поле чудес «Родина помнит». Игровая форма позволила ещё раз перелистать страницы истории войны. Виртуальная экскурсия по местам боевой славы «Такая близкая далекая война», проведенная Алексеевым Ю.Н. и Богдановым С.М., расширила знания девятиклассников об истории края.

Акция «Бессмертный полк» собрала и детей и взрослых в единую колонну. Родители стали непосредственными участниками шествия.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, городу, родной школе, чувству долга и патриотизма.

Огромная роль в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников лежит на плечах классных руководителей. Они координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с администрацией, активом класса, родителями общешкольные и классные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, проводят классные часы, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими, проводят экскурсионную работу по памятным и историческим местам.

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что система патриотического воспитания школы дает положительные результаты.

Развитие ученического самоуправления.

Становлению гражданских качеств молодых людей способствует участие в работе ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учеников. Целью ученического самоуправления школы является гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику

- ✓ приобрести опыт управленческой деятельности;
- ✓ раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ✓ ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- ✓ доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно ученики 9-11 классов представляют интересы сверстников в Совете старшеклассников (корпус 2) и в Школьной Думе (корпус 1). В 2016-2017 учебном году в состав Совета Старшеклассников и Школьную Думу вошли:

Корпус 1	Корпус 2
Ткачёв Дмитрий 11 «а»	Александрова Анастасия 11 «б»

Сергеюк Иван 11 «а»	Дмитриев Павел 11 «б»
Тимофеева Эвелина 11 «а»	Агафонов Никита 11 «б»
Нефёдова Владислава 10 «а»	Капралова Анастасия 10 «б»
Логинова Виктория 10 «а»	Зайцева Ульяна 10 «б»
Юрков Владислав 10 «а»	Мишагина Екатерина 10 «б»
Кириллова Варвара 9 «б»	Ершова Яна 9 «г»
Ларионов Кирилл 9 «а»	Титова Ульяна 9 «в»

Кроме того в школе действует команда спецкоров. Фотосъемка – Зорина Яна 8 «в», Еронина Валерия 8 «в», Мишагина Екатерина, Капралова Анастасия 10 «б», Жгун Виктория, Туликункико Анна-Виктория 10 «а» классы.

Традиционные дела Совета старшеклассников, в которых они выступают организаторами и помощниками:

- неделя «Осень и здоровье» (организация мероприятий по параллелям)
- День добрых дел (оформление выставок)
- День учителя (подготовка поздравительной программы)
- Посвящение в первоклассники (помощь в театральной постановке)
- Новогодние утренники (инициативная группа по созданию сценарного плана, костюмов, оформления выступлений)
- День Святого Валентина (организация работы школьной почты)
- День Защитника Отечества (подготовка конкурсной программы)
- Международный женский день 8 марта (поздравление учителей, подготовка поздравительной программы)
- Дни Здоровья (помощь в организации мероприятий по классам)

Совет старшеклассников вновь курировал акции «Чистая школа», «Учимся без опозданий», «Школьная форма».

В основе всех воспитательных мероприятий школы лежит лично-ориентированный подход, выявление талантливых, способных учеников из общей школьной среды. «Бенефициант года» - яркая иллюстрация применения технологии создания успеха - проводился и в 2017 году под девизом «Горящие сердца».

Цель мероприятия – выделить учащихся, имеющих достижения в разных областях школьной жизни, пользующихся уважением одноклассников, показать значимость каждого члена школьного коллектива. Совет Старшеклассников проводит анкетирование в классных коллективах по выдвижению кандидатур для присуждения этого звания.

Бенефицианты этого года – учащиеся, добившиеся успеха в творческой деятельности, активно участвующие в жизни школы. Это ученица 10 «б» класса Зайцева Ульяна, 9 «г» - Ершова Яна и 7 «а» - Гришановская Алина. В торжественном мероприятии традиционно приняли участие учителя и родители учащихся. Были приглашены и руководители кружков, педагоги Детской школы искусств Кукина Е.В., Беяева И.В. Одноклассники и классные руководители готовили презентации о бенефициантах и поздравления.

В школе продолжает действовать детская общественная организация «Наследники пионеров». Цель её создания – способствовать социализации ребенка. В организацию входят три отряда среднего звена. Эстафета передана учащимся 6 «б» (Артамонова Т.А.), 6 «в» (Фефелова О.В.)

Класс	Название отряда	Классный руководитель
5«в»	«Дружба»	Алексеев Ю.Н.
6 «б»	«Салют»	Артамонова Т.А.

6 «в»	«Максимум»	Фефелова О.В.
8 «а»	«Экстрим»	Кроликова В.Н.

План работы детской организации был скоординирован с планом воспитательной работы школы. Учащиеся принимали активное участие в коллективных творческих делах школы и районных мероприятиях организации «Соколята», посещали кружок при ЦДО под руководством Сергеук О.Л.

Профориентационная работа.

Для решения задачи: «Осуществление профориентационной работы с учащимися с учётом социально-экономического потенциала области и привлечением социальных партнёров, предприятий и организаций» в течение 2016-2017 учебного года были проведены тематические мероприятия.

1 сентября проводился тематический классный час «Моя будущая профессия». В этот день в гости к десятиклассникам и одиннадцатиклассникам пришли Татьяна Николаевна Лисица – начальник Управления образования Новосокольнического района(в настоящее время заместитель Главы Новосокольнического района), Ольга Викторовна Смолкина – нотариус Новосокольнического района, Новиков Виктор Алексеевич – первый заместитель Главы Новосокольнического района — начальник управления сельского хозяйства, Смирнова Людмила Сергеевна – специалист Центра занятости населения, Жгун Дмитрий Александрович – врач общей практики. Они рассказали ребятам о профессиях, востребованных в нашем районе и пользующихся популярностью среди молодёжи, выразили надежду, что многие из присутствовавших в зале станут грамотными специалистами: учителями, врачами, юристами, работниками сельского хозяйства и вернутся в родной край. В октябре-ноябре проведены онлайн уроки для учащихся 10-11 классов. Ребята познакомились с профессиями, связанными с информационными технологиями: бизнес-информатик, химик, педагог. В режиме реального времени занятия проводили специалисты Государственного Университета Высшая школа экономики, эксперты Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексева, Нижегородского государственного университета им.К.Минина. Так же специалисты Пенсионного Фонда РФ рассказывали ребятам об их будущих пенсионных правах, способах увеличения их будущей пенсии.

Впервые в рамках профориентационной работы 2 ноября 2016 года состоялась поездка 22-х учащихся 10-11 классов средней школы города Новосокольники в Псковский Государственный Университет. Отрадно, что большинство ребят привлекает профессия учителя, воспитателя. Знакомство началось с факультета образовательных технологий и дизайна. Именно здесь ведётся подготовка бакалавров и магистров педагогики европейского образца. Радушно встречали нас студенты, преподаватели и декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент Витковская Ирина Михайловна. Доцент кафедры теории и методики гуманитарного образования Кабинетская Татьяна Николаевна рассказала о направлениях подготовки бакалавриата, вступительных экзаменах, организовала экскурсию. Образовательные программы обширные. Об этом свидетельствуют профили «Социальная работа в системе социальных служб», «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Технология», «Технология и экономика», «Психология образования», «Дизайн», «Конструирование изделий лёгкой промышленности». Факультет имеет самую современную базу, оснащённую по последнему слову техники для обучения студентов. Воочию мы смогли в этом убедиться, посетив учебные кабинеты и лаборатории. Приятным сюрпризом стало

участие ребят в мастер-классе, подготовленном студентами и доцентом кафедры педагогики и социальной работы Шакировой Надеждой Михайловной. Студенческая жизнь - это не только учёба, но и то, чем можно заняться после занятий. Это множество клубов по интересам, занятия в студенческих творческих коллективах, спортивных секциях. Мы смогли посетить Дом студента, убедиться в комфортных условиях проживания в общежитии. Далёко не в каждом ВУЗе есть собственный Медико-реабилитационный центр, где студенты могут получить лечение, пройти все необходимые процедуры. Далее нас ждала встреча с руководителем Управления по приёму в университет, профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве выпускников Камезиной Светланой Михайловной, и экскурсия по Главному корпусу университета.

3 ноября и 16 ноября 2016 года состоялась поездка учителей биологии, химии, Администрации школы и учащихся 11-х классов в г. Великие Луки. В городе на Ловати состоялось знакомство с Великолукской Государственной сельскохозяйственной академией. Ребятам рассказали о ведущих факультетах ВУЗа, пояснили структуру работы кафедр. Во время экскурсии подробно познакомили с факультетом животноводства и агроэкологии. Учащиеся увидели, как ведётся работа в лаборатории по клональному микроразмножению растений, посетили музей института. Педагоги смогли задать вопросы по подготовке исследовательских работ и участию в научно-практической конференции, проводимой ВУЗом. В плане сотрудничества и подготовки к ЕГЭ по биологии и химии преподаватели Академии в течение года проводили занятия и лабораторные практикумы для учащихся 7-8 классов. В рамках сотрудничества учащиеся школы принимали участие в Днях науки университета. Выпускники 9,11 классов принимали участие в олимпиадах Академии по обществознанию, физике, химии. Рябчикова Дарья 11 «а» заняла 2 место в олимпиаде по обществознанию среди обучающихся 11-х классов средних образовательных школ г. Великие Луки и районов Псковской области.

25 января 2017 года учащиеся 9-11 классов были приглашены на просмотр фильма «Профессии будущего». С рынком труда в Новосокольническом районе познакомила ведущий инспектор Центра занятости Смирнова Л.С.

На школьном сайте с января 2017 года размещена информация о сайте «Время выбрать профессию». Предоставлена возможность пройти тестирование по методике «Матрица выбора профессии».

В феврале на базе школы проходили встречи учащихся 8-9 классов с представителями средних специальных учебных заведений: Великолукского медицинского колледжа, Великолукского механико-технологического колледжа, профессионального училища №5.

14 апреля 2017 года в рамках работы по профориентации в нашей школе прошла встреча с представителями Великолукского филиала Петербургского государственного университета путей сообщения.

Перед учащимися 10-11 классов выступили директор филиала Истомина Владимир Сергеевич и заместитель директора по воспитательной работе Дятлова Екатерина Сергеевна. Ребята получили информацию о правилах приема абитуриентов для обучения по программе высшего образования, познакомились с базой учебного заведения. Специалист по работе с кадрами ВЧДЭ-24 Горшкалева Анна Михайловна информировала будущих выпускников о возможности получения целевых направлений.

В этот же день состоялся тематический классный час для 10-11 классов «Повышение избирательной грамотности школьников, об избирательной системе в РФ, Псковской области, о выборах в нашем районе». Перед учащимися выступила Стреленко Валентина Павловна, председатель комитета местного самоуправления и организационной работы.

Профориентационные вопросы рассматривались на классных часах в 8-11 классах, на классных родительских собраниях. Заместитель директора по воспитательной работе Рачеева С.А. участвовала в вебинарах «Профориентация в школе: как построить работу эффективно».

Регулярно обновлялась информация на школьном стенде «Куда пойти учиться». С учащимися велась работа по информированию о целевом поступлении в ПсковГУ, ПГУПС, медицинские ВУЗы.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В течение учебного года проведена работа по формированию навыков здоровьесбережения у учащихся и методике работы с ними классных руководителей. О профилактической работе по выявлению суицидального поведения подростков дважды докладывал на МО социальный педагог, исполняющий обязанности школьного инспектора по профилактической работе с несовершеннолетними Смирнов В.П.

Тематике «Безопасное детство» (о профилактической работе с учащимися, родителями по формированию здорового образа жизни) посвящено МО в декабре. Выступали зам.директора Рачеева С.А. и социальный педагог Миронова Е.В. Рассмотрены вопросы о возможных темах классных часов по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических веществ. А так же о возможных темах этических бесед с подростками по формированию речевого этикета.

В 2016-2017 г руководителем ШМО Рачеевой С.А. были посещены видеоконференции, проводимые по инициативе Государственного управления образования Псковской области по вопросам раннего выявления наркозависимости у подростков, профилактической работе по данной проблеме, профилактике деструктивного поведения и основным угрозам интернет-пространства, профилактике девиантного поведения. Данные вопросы были рассмотрены и на общешкольных родительских собраниях 24 ноября (5-8 классы), 01 марта (с председателями родительских комитетов 1-11 классов), 13 апреля (1-4 классы).

В связи с повышенной проблемой в подростковой среде, связанной с основными угрозами интернет-пространства (суицидальные игры) Рачеева С.А. выступала на классных родительских собраниях.

Спортивные мероприятия в течение года проходят во время проведения школьных КТД. На «Осенней неделе» очень интересно проходят спортивные тематические мероприятия. Спортивная игра «Картофельный марафон» ежегодно становится любимой игрой всех её участников. В этом году она была проведена для четвероклассников силами и стараниями учащихся 9-х классов под руководством Макаровой Г.А. и Бойковой В.Е.

Семиклассники попробовали свои силы в эстафете «Один за всех и все за одного», подготовленной учителями физической культуры Фефеловой О.В. и Артамоновой Т.А. Ребятам необходимо было проявить вырубку, взаимопомощь, продемонстрировать сплочённость коллектива в конкурсах «Гусеница», «Тачка», «Ходули», «Коллективная скакалка». Лучше всех это получилось у учащихся 7 «а» класса. Им присуждено 1 место. 2 место у учащихся 7 «г», 3 место-7 «в».

Замечательная погода позволила провести традиционное мероприятие и для пятиклассников. «Праздник велосипеда» - яркое, зрелищное событие. Умение управлять железным другом юные велосипедисты демонстрировали на хоккейной площадке. Лучше всех это получилось у Терещенковой Анны – 1 место, Кушина Сергея – 2 место, Кожарова Дениса – 3 место. Ребята показали и свои знания правил дорожного движения, пройдя тест. В командном первенстве победил 5 «а» класс.

Последний день ноября «День Здоровья» – гимн здоровому образу жизни. Каждый класс шёл по индивидуальному маршруту, но всех объединил школьный проект «Добротой себя измерь». Ребята побывали на сеансах «Доброго кино», поделились своими впечатлениями о фильмах. 1 «а» и 1 «б» классы встречали гостей в актовом зале на чудесном празднике, посвящённом мамам. 1 «г» и 1 «в» со своими классными руководителями совершили путешествие по городу. Второклассники и третьеклассники направились в лесную зону на занимательную экскурсию. 4-6 классы сделали 1000 шагов здоровья, пройдя с членами Совета старшеклассников по памятным местам города. Интересно и познавательно провёл беседу с 5,7,8,9 классами

школьный инспектор В.П.Смирнов. Ребята получили информацию о том, как правильно следить за своим самочувствием, от чего нужно отказаться, чтобы сохранить здоровье. Учителя физической культуры Анисимов А.М., Артамонова Т.А., Зейналова А.П., Иванов И.А., Фефелова О.В. дали ребятам возможность почувствовать себя сильными, смелыми, ловкими и умелыми. Весёлые старты, санно-лыжная эстафета, народный мяч – вот далеко не все спортивные мероприятия, в которых участвовали наши ученики. Не осталась в стороне и спортивная школа. В.В. Глухов радушно принял ребят в стенах школы и провёл захватывающие соревнования между командами старшеклассников.

В течение года в школе проводятся спортивные турниры по баскетболу, волейболу и теннису. Результативно школа участвует в районных, областных и зональных спортивных состязаниях

дата	мероприятие	город	уровень	М
11.09.	Воркаут	Опочка	областные	1
16.09	Кросс	Новосокольники	Районные	1
23.09.	Кросс Нации	Великие Луки	Областные	
29-30.09	Легкая атлетика	Великие Луки	Областные	6
01.10.	Мини-футбол 2003-04 г.р.	Пустошка	Межрайонные	1
01.10.	Мини-футбол 2005-06 г.р.	Пустошка	Межрайонные	4
04-05.10	Шиповка юных (2002г.р. ю)	Великие Луки	Областные	2
04-05.10	Шиповка юных (2002г.р. ю)	Великие Луки	Областные	3
15.10.	Школьная лига по мини-футболу юноши (2005-06г.р.)	Невель	зональные	5
22.10.	Школьная лига по мини-футболу юноши (2003-04г.р.)	Невель	зональные	2
29.10.	Школьная лига по мини-футболу юноши (2001-02г.р.)	Бежаницы	зональные	
12.11.	Школьная лига по мини-футболу юноши (1999-00 г.р.)	Бежаницы	зональные	1
10-11.12.	Кэс-Баскет девушки	Великие Луки	зональные	1/2
10-11.12.	Кэс-Баскет юноши	Великие Луки	зональный	2
24-25.01..	Школьная лига по мини-футболу юноши (1999-00г.р.)	Псков	Финал	5
06-07.02.	Кэс-Баскет юноши	Великие Луки	финал	1
21.01.	Баскетбол (д)	Новосокольники	Зональные	3
28.01.	Баскетбол (ю)	Новосокольники	Зональные	1
29.01.	Волейбол	Пустошка	Зональные	3
	Олимпиада	Великие Луки	Областные	
	Лыжные гонки	Маево	Районные	

11.02.	Баскетбол (ю)	Новосокольники	Полуфинал	2
	Настольный теннис	Новосокольники	Район	2
16.04.	ГТО зимний	Новосокольники	Зона	4
20.04.	Губернские состязания	Новосокольники	зона	6
22.04.	Кросс 8 классы	Печеры	финал	5
23.04	Футбол Спартакиада	Новосокольники	зона	1
28-29	Шиповка Юных (м)	Великие Луки	финал	4
28-29	Шиповка Юных (д)	Великие Луки	финал	5
03.04.	Президентские	Опочка	Зональные	1
29.04.	Футбол Спартакиада	Новосокольники	1/4	2
12-14.05.	Легкая атлетика	Великие Луки	финал	
22.05.	Кожаный мяч (06-07)	Новосокольники	Зона	2
23-24.05.	Президентские	Пушгоры	финал	1
26.05.	Кожаный мяч (04-05)	Новосокольники	Зона	1
30.05.	Кожаный мяч (02-03)	Новосокольники	Зона	1

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.

Основу творчества составляет ежегодное участие детей в школьных коллективно-творческих делах, предметных неделях, участие в различных конкурсах, конференциях, занятость в системе дополнительного образования.

В системе дополнительного образования в 2016-2017 году занятия проводили 31 педагог. Система дополнительного образования школы в этом учебном году была представлена 5 направлениями. Формы работы- кружковая и секционная. Это позволяет удовлетворять интересы учащихся 1-11 классов.

Направления системы дополнительного образования в школе

Направления	Кружки 2016-2017г
Художественно-эстетическое	«Юный художник» «Ровесники» «Танцевальный» «Декоративная аппликация» «Самоделкин» «Основы православной культуры» «Торцевание» «Театральный» «Этика и этикет в начальной школе» «До-ми-соль-ка» «Рукодельница» «Вокальный» «Аппликация» «Этика и этикет» «Штрих»
Физкультурно-спортивное	Шахматы Баскетбол

	Волейбол Теннис Футбол Подвижные игры Народные игры
Гражданско-патриотическое	Клуб «Патриот» «Стрелковый»
Социально-педагогическое	«Азбука юного пешехода» «Юный эколог» «Наглядная геометрия» «Компьютерная грамотность» «Я и пожарная безопасность» «Спецкорр» «Школьная газета «Большая перемена» «Школьная газета «ПЛЮТ» «Наши меньшие друзья»
Туристско-краеведческое	«Псковское краеведение» «Юный краевед»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Система внеурочных занятий органически включена в программы воспитательной деятельности классных руководителей гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного воспитания. Приоритетные программы реализуются с участием учителей физкультуры, учителей предметников, педагога-библиотекаря, воспитателей ГПД. Занятия проводятся в форме кружков, секций, экскурсий, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

Направления внеурочной деятельности в 1-7 классах

Направления	Виды внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	<u>Познавательная</u> -Шахматы -Псковское краеведение -Наглядная геометрия -Юный эколог -Юный краевед -Компьютерная грамотность -Школьная конференция «Школа исследовательского мастерства»
Общекультурное	<u>Художественное творчество</u> -Юный художник» «-Ровесники» -«Танцевальный» «Основы православной культуры»

	«Театральный» «До-ми-соль-ка» «Вокальный» «Этика и этикет» «Штрих» <u>Техническое творчество</u> -Самоделкин -Аппликация -Торцевание -Рукодельница
Социальное	<u>Социальное творчество</u> Албука юного пешехода -Я и пожарная безопасность -Наши меньшие друзья -Спецкорр -Школьная газета -Патриот -Коллективные творческие дела
Духовно-нравственное	-Основы православной культуры -Этика и этикет -Работа по проекту «Добротой себя измерь»
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Шахматы Баскетбол Волейбол Теннис Футбол Подвижные игры Народные игры

Дополнительное образование в школе

2015-2016			2016-2017		
1 корпус	2 корпус	кружки	1 корпус	2 корпус	кружки
6 спортивных секций	4 спортивных секции	35 кружков	8 спортивных секций	6 спортивных секций	34 кружка

Посещаемость кружков и спортивных секций

		Посещаемость %
Начальная школа	397 учащихся	95 %
Среднее звено	154 учащихся	43 %
Старшее звено	124 учащихся	66 %
всего	675	70 %

Участие в областных конкурсах

1. Диплом за лучшее исполнение в жанре «Лирическая песня» - в VI областном фестивале бардовской песни «В кругу друзей» - Волков Олег, обучающийся 9 класса МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники»,
2. Диплом II степени в номинации «Исполнитель» - в VI областном фестивале бардовской песни «В кругу друзей» - Симонов Александр, обучающийся 9 класса МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники»,
3. Диплом за лучшее исполнение в жанре «Патриотическая песня» - в 6 областном фестивале бардовской песни «В кругу друзей» - Зайцева Ульяна, Капралова Анастасия, обучающиеся 10 класса МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники».
4. Диплом III степени – обучающиеся детского объединения «Юный краевед» МБОУ (педагог Алексеев Юрий Николаевич) в областном заочном конкурсе юных экскурсоводов «С любовью к малой Родине»;
5. Диплом участника – Никонова Алина, обучающаяся МБОУ «Средняя школа г.Новосокольники» (педагог Бойкова Валентина Егоровна) – в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество»
6. Диплом II степени - Бойков Егор, обучающийся МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» (педагог Бойкова Валентина Егоровна) – в областном конкурсе исследовательских работ «Мой край»
7. Диплом III степени – Ручевских Кристина, обучающийся МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» (Боботунова Ольга Владимировна) – в областной выставке детской открытки, посвященной Дню матери,
8. II место – Бабахина Александра, обучающаяся МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники», педагог Мельникова Галина Васильевна – в областном конкурсе литературных и исследовательских работ «Родные истоки»
9. Специальный диплом – Бойков Егор, обучающийся МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» (педагог Бойкова Валентина Егоровна) – в областной краеведческой викторине, посвященной 205-летию Отечественной войны 1812 года «Страницы славного 1812 года»
10. Сертификат участника – Александров Александр, обучающийся МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» (педагог Богданов Сергей Маркович) – в областной краеведческой викторине, посвященной 205-летию Отечественной войны 1812 года «Страницы славного 1812 года»
11. Благодарственное письмо – Курносой Софье, обучающейся 6 класса МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» - за активную деятельность в работе общественного объединения
12. Благодарственное письмо – Замурыгиной Марии за активную деятельность в работе общественного объединения
13. II место – Пунтус Дмитрий (педагог Алексеев Юрий Николаевич) – в областном конкурсе на лучшую творческую и научно-исследовательскую работу среди обучающихся «Святой Александр Невский – защитник земли русской», посвященный 775-летию Ледового побоища (номинация «Научно-исследовательская работа»)
14. областная олимпиада «Юные дарования» по биологии. 2 место Александров Александр 8 «б», 2 место Нефёдова Полина 6 «а». Руководитель Макарова Г.А.
15. Областной конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в Псковской области –II место. Руководитель-Смирнов В.П.

16. Областной этап олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Тимофеева Эвелина 11 «а». Руководитель Иванова Л.А.

17. Областной конкурс «Я и пожарная безопасность». Диплом за отличное знание правил электробезопасности. 4 «а», 4 «б». Руководители: Тарасова О.И., Кружкова И.В.

Учащиеся результативно участвовали в муниципальных конкурсах: «Свой мир мы строим сами», «С любовью к малой Родине», «Новогодний серпантин», «Юный краевед», «Живая классика», «Гармония русской природы», «Юность России», «Я-гражданин России», «Отечество», «Родные истоки», «Новое поколение России».

Сотрудничество семьи и школы.

.Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

-родительские собрания (общешкольные и классные собрания);

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; - общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы :

- «Первые дни в школе», «Режим дня младшего школьника», «Как сберечь здоровье ребенка» «Мудрость родительской любви» - 1-ые классы
- «Как помочь ребенку учиться», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Поощрение и наказание как методы воспитания» - 2-ые классы
- «Семейные ценности», «Взаимоотношения в семье» - 3-ьи классы
- «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника» - 4-ые классы
- «Я – пятиклассник. Час знакомства с родителями», «Проблемы адаптации пятиклассников» - 5-ые классы
- «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Воспитание трудолюбия в семье и школе»- 6-ые классы
- «Переходный возраст: особенности контакта с родителями» «Организация отдыха подростков», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учебе, труду» - 7-ые классы
- «Как уберечь подростка от насилия», «Жизненные цели подростков», «Нравственные уроки моей семьи»; «Нелегкий разговор о требовательности» - 8-ые классы

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных 9 и 11 классов. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Безопасное детство»,

«Воспитание в трехмерном пространстве». Ожидаемый результат от их проведения – формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта.

Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Кроме того на родительских собраниях и индивидуально проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. Все это способствует формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, так как ответной положительной реакции дожидаться бывает очень трудно.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания эффективно проходило в процессе работы родительского комитета. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классов.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Законные представители детей привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: по возможности участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Родители активно участвуют в общешкольных КТД. «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», День здоровья, День Матери, День бабушек и дедушек, Новогодние праздничные ёлки, Праздник пап, Масленица, Книжка неделя – вот далеко не полный список мероприятий, в которых принимают участие родители. Традиционно мамы и папы участвуют в спортивных мероприятиях школы «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по баскетболу, волейболу.

В течение последних лет активно участвуют в жизнедеятельности школы родители учащихся 1-5 классов. В большей степени сотрудничество складывается из непосредственного участия в праздничных мероприятиях, конкурсах классных родительских собраниях.

В течение года было изучено родительское мнение по вопросам на сайте школы и через анкетирование. На сайте <http://shkola.novsokolniki.ru> в течение года в открытом доступе было

размещено голосование по проблемам:

1. «Как вы оцениваете результативность работы школы?» Количество проголосовавших - 450. Большинство (62%) оценивают работу школы, как высокую.
Во втором полугодии проводился мониторинг использования родителями электронного дневника.
2. «Ваше отношение к электронному дневнику». Количество проголосовавших - 88. 42 % родителей интересуется возможность просмотра оценок ребёнка.

В течение года проходило тематическое анкетирование родителей 1-8 классов на родительских собраниях по тематике проекта «Добротой себя измерь».

Поддержка талантливой молодёжи, педагогов в районе.

Стипендиаты Главы Администрации Новосокольнического района

Учебн. год	2016-2017
Количество учащихся	21 Бойков Егор 9 «г», Бабахина Александра 4 «б», Железко Юлия 5 «в», Бабурова Анна 2 «б», Нефёдова Полина 6 «а», Петрова Алина 7 «а», Петрова Полина 7 «а», Тарасов Михаил 7 «а», Никонова Анна 7 «в», Богданов Александр 7 «г», Фёдоров Никита 7 «д», Никонова Алина 11 «б», Александрова Анастасия 11 «б», Александров Александр 8 «б», Мажак Мария 9 «в», Калмыков Сергей 7 «г», Феллов Егор 6 «б», Хлусов Дмитрий 7 «б», Соцков Евгений 7 «в», Черняев Антон 8 «а», Антипов Артём 7 «в».
Количество педагогов	5 Бойкова В.Е., Ларионова О.В., Алексеев Ю.Н., Иванов И.А., Макарова Г.А.

Сведения о распределении выпускников 2017 года.

	Дневная школа	
	9 класс	11 класс
Всего окончили:	98	55
Зачислены в 10-й класс:	53	х
Поступили:		
- в ВУЗы:	х	33, 60%
- в т.ч. в Псковской области:	х	11, 20%
Из них:	х	
- в ПсковГУ:	х	7, 23%
- в техникумы (СПО):	45	11, 20%
- в т.ч. в Псковской области:	45	11, 20%
- на работу:		9
- в ряды РА:		
Временно не определились (не учатся и не работают):		2